

Scuola Secondaria di Primo Grado



TATTICA

12

ore/settimana
in lingua **inglese**

BILINGUE

5

ore/settimana
di **matematica**

8

ore/settimana
di **italiano**

e i compiti si fanno **a scuola!**

UNA SCUOLA STRAORDINARIA.





ORARIO SCOLASTICO DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ

Prescuola: 7.45 - 8.00

Inizio lezioni: 8.00

Durata delle lezioni: 50/55 minuti

Pranzo: 13.30-14.25

Termine lezioni: 16.10

Postscuola: lunedì-venerdì, dalle 16.10 alle 18.00

PIANO SETTIMANALE DELLE LEZIONI

	ore settimanali	di cui in 
Italiano	8	
Inglese	8	8
Matematica	5	
Storia	2	
Scienze	2	2
Geografia	2	2
Arte e Immagine	2	
Tecnologia	2	
Musica	2	
Scienze Motorie	2	
Religione Cattolica	1	
<i>Totale</i>	36	12

BILINGUISMO IN IMIBERG

12 ore alla settimana in lingua inglese: 8 dedicate alla lingua, 2 a Scienze e 2 a Geografia in CLIL. L'inglese diventa così una lingua viva, utilizzata non solo per comunicare, ma anche per conoscere, studiare e imparare. L'immersione quotidiana sviluppa competenza linguistica e apertura al mondo e prepara alle certificazioni Cambridge B1 e B2.

SOLIDE BASI PER PENSIERI CONSAPEVOLI

8 ore di Italiano e 5 ore di Matematica danno tempo e continuità a due discipline fondamentali. L'**Italiano**, con approfondimenti di **Latino**, per scoprire le radici della nostra lingua e sviluppare il pensiero logico. La **Matematica** educa a ragionare, formulare ipotesi, verificare e argomentare con rigore. Competenze solide per affrontare con consapevolezza il percorso successivo.





LA SCUOLA DELLA SCOPERTA, **INSIEME**

“A scuola non solo si acquisiscono conoscenze, ma si impara a vivere insieme, a camminare insieme, a sviluppare una conoscenza che nasce dall’incontro e dalla condivisione.”

Papa Francesco

In Imiberg la scuola è un luogo di relazioni vive, dove la crescita intellettuale non è un percorso isolato, ma un'esperienza comunitaria.

I PILASTRI

Negli anni della preadolescenza, la proposta educativa si fonda su due pilastri: difendere il desiderio innato di conoscere di ciascun ragazzo e consolidarlo con un metodo di studio rigoroso ed efficace.

LA PROGETTAZIONE COMUNE DEI DOCENTI

Dietro il percorso di ogni classe c'è una comunità di educatori che cammina unita. I docenti perseguono insieme obiettivi trasversali e condivisi, per favorire il gusto della domanda e un'esperienza della conoscenza progressivamente più consapevole.

IL PASSO REALE

L'apprendimento non è standardizzato. Il contenuto proposto è comune alla classe, ma richieste e strumenti possono essere differenziati, perché ciascuno compia un passo reale, proseguendo dal punto raggiunto. La prova è personalizzata: valorizza tutti gli allievi, permette a ogni ragazzo di sperimentare un autentico progresso e di accogliere criticamente il risultato.



IMPARARE A STUDIARE

“La conoscenza senza il metodo genera confusione, e il desiderio senza l'ordine non raggiunge la meta.”

San Bonaventura

LE DISCIPLINE: GUARDARE DA DIVERSI PUNTI DI VISTA

Le discipline offrono uno sguardo specifico e approfondito sulla realtà.

ITALIANO educa alla ricchezza e alla precisione della lingua, attraverso la lettura, la scrittura, il romanzo e la poesia del mese.

INGLESE, insieme a **SCIENZE** e **GEOGRAFIA** in CLIL, permette di utilizzare la lingua in contesti diversi e autentici, aprendosi progressivamente a una dimensione internazionale e alle certificazioni **Cambridge PET (B1) e FIRST (B2)**.

MATEMATICA educa al ragionamento e all'astrazione; **SCIENZE** all'osservazione

e al metodo sperimentale. Due prospettive complementari per interrogare i fenomeni, formulare ipotesi e verificarle.

ARTE, TECNOLOGIA, MUSICA e SCIENZE MOTORIE coinvolgono linguaggi, abilità e dimensioni espressive differenti della persona: creatività, manualità, espressione, corporeità e collaborazione.

RELIGIONE apre alle domande di senso e mantiene vivo lo sguardo sull'uomo nella sua integralità.



LA RIPRESA PERSONALE DEGLI APPRENDIMENTI COMPITI A SCUOLA

L'allievo sviluppa e consolida il metodo all'interno della lezione e in un tempo scuola riservato allo studio. Nei due pomeriggi previsti per questa attività il docente e il gruppo degli allievi pianificano l'organizzazione dei compiti e condividono il lavoro per ciascuna disciplina; oltre ai due pomeriggi, c'è una richiesta di lavoro da svolgersi nel fine settimana. I docenti coordinano le assegnazioni affinché il carico complessivo sia equilibrato e rispetti i tempi stabiliti. Questa organizzazione favorisce e rispetta il tempo libero dei ragazzi, che può essere investito in attività diverse e nella vita in famiglia.

LA VALUTAZIONE: VALUTARE È DARE VALORE

Valutare non significa soltanto misurare un risultato finale, ma dare valore al cammino di crescita nell'apprendimento. La verifica formale è una parte di questo percorso, non il suo unico esito. I docenti osservano come il ragazzo accoglie, interroga e rielabora i contenuti, i passi compiuti nel consolidamento del metodo di studio e la capacità di utilizzare in modo sempre più personale il pensiero logico e critico. Le prove scritte e orali tengono traccia di questo processo.

CRESCERE NELLA QUOTIDIANITÀ



UNA LETTURA MENSILE E DI CLASSE

Ogni mese gli allievi e i docenti tutti condividono la lettura di un libro: uno spazio di esplorazione, ascolto e confronto che amplia l'esperienza e offre nuovi sguardi sulla realtà. Ciò che la lettura suscita diventa patrimonio comune, arricchito dal contributo di ciascuno.



UNA POESIA MENSILE

Ogni mese i ragazzi incontrano e memorizzano una poesia, facendone un patrimonio. Il testo poetico dice ciò che viviamo con parole che diventano universali perché esprimono la profondità dell'uomo.



EDUCAZIONE AI LINGUAGGI ESPRESSIVI

Le esperienze artistiche, teatrali e musicali permettono ai ragazzi di scoprire dimensioni di sé che non sempre emergono nella didattica quotidiana, sperimentando linguaggi diversi e riconoscendo quelli più vicini alla propria sensibilità.



IMPARARE VIAGGIANDO

Fare scuola significa anche uscire dall'aula. Viaggi e itinerari artistici, storici, letterari e naturalistici trasformano la realtà nel nostro "libro di testo": un'occasione per conoscere attraverso l'esperienza e imparare a guardare ciò che ci circonda.



DIVENTARE GRANDI: L'ORIENTAMENTO

Conoscere la realtà aiuta anche a conoscere sé stessi. Esperienze, relazioni, successi e difficoltà accompagnano ogni ragazzo a riconoscere i propri talenti e a guardare con fiducia al futuro. La scuola media diventa così un trampolino verso il percorso successivo, scelto con crescente consapevolezza.

BILINGUISMO



ATTIVITÀ DI
ORIENTAMENTO



CERTIFICAZIONI
CAMBRIDGE



ATTIVITÀ
SPORTIVE



GITE E USCITE
DIDATTICHE



ATTIVITÀ ESPRESSIVE



SOGGIORNI
STUDIO



MUSICALI E TEATRO



SERVIZI



PRE SCUOLA

dalle 7.45 alle 8.00



POST SCUOLA

dalle 16.10 alle 18.00



STUDIO PERSONALE
GUIDATO



MENSA CON CUCINA
INTERNA



ATTIVITÀ
EXTRASCOLASTICHE



POLISPORTIVA IMIBERG



SCUOLA DI MUSICA



TEATRO

SPAZI A DISPOSIZIONE



LABORATORIO DI SCIENZE



LABORATORIO DI ARTE



SPAZI PER LA DIDATTICA
DIGITALE



PALESTRA



CAMPO DA CALCIO



PISTA DI ATLETICA



SPAZI ALL'APERTO



CHIESA D'ISTITUTO

Gli ambienti della scuola sono parte della proposta educativa: luoghi nei quali osservare, sperimentare, creare, muoversi, stare insieme e coltivare la propria interiorità.

IMIBERG

Via Santa Lucia, 14 - 24128 Bergamo

Telefono: 035.230.250 | e-mail: infanzia.primaria@imiberg.it | www.imiberg.it



**EDUCATIONAL
PARTNER**