SCUOLA CAPOFILA: BGPSQZ500T LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE "IMIBERG MARIA IMMACOLATA"

FUTURA PNRR ISTRUZIONE LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI | Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU | Ministero dell'Istruzione e del Merito

AVVISO PUBBLICO PROT. N. 168719 DEL 20 NOVEMBRE 2024 PER LA PRESENTAZIONE DI PROPOSTE PROGETTUALI DA PARTE DEGLI ENTI GESTORI DELLE SCUOLE PARITARIE NON COMMERCIALI DEL PRIMO E DEL SECONDO CICLO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 2.1: " DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO" – REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO DELLE SCUOLE PARITARIE NON COMMERCIALI. (D.M. 66/2023)

Codice CUP di progetto: D14D24008690006

Codice locale di progetto: M4C1I2.1-2023-1282-P-56045

Titolo del progetto: Transizione digitale: motore di innovazione

Ente gestore: Imiberg società cooperativa sociale a R.L.

Scuola paritaria non commerciale capofila: Liceo scientifico opzione scienze applicate Imiberg Maria Immacolata

Sede dell'attività: Via Santa Lucia 14, Bergamo

Attività: STEM SECONDARIA DI SECONDO GRADO

I percorsi relativi alla formazione dei docenti sulla transizione digitale sono stati affidati alla SORINT.lab SpA, società di consulenza, che grazie all'esperienza trentennale progetta e gestisce percorsi di formazione personalizzabili.
Il team "Academia" di Sorint.lab ha sviluppato una serie di percorsi di formazione destinati ai docenti della scuola primaria e secondaria, finalizzati a supportarli nell'affrontare la transizione digitale in ambito educativo. I corsi mirano a formare il personale scolastico per favore lo sviluppo di una didattica digitale efficace, capace di migliorare l'apprendimento e accelerare l'innovazione del sistema scolastico.

STEM SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Il laboratorio si rivolge ai docenti della scuola secondaria di secondo grado, con l'obiettivo di promuovere l'uso consapevole delle tecnologie digitali per rendere l'apprendimento della matematica più interattivo, personalizzato e vicino agli interessi degli studenti, favorendo al tempo stesso lo sviluppo del pensiero logico, critico e computazionale.
Il corso adotta un approccio laboratoriale e operativo: i partecipanti saranno coinvolti in attività pratiche con software e piattaforme digitali, sperimentando metodologie innovative di trasferire direttamente nella didattica.
Alle introduzioni teoriche si alterneranno esercitazioni individuali e di gruppo, simulazioni di lezioni, momenti di confronto e di condivisione di buone pratiche.
L'obiettivo è quello di sviluppare non solo competenze tecniche, ma anche consapevolezza critica nell'uso del digitale.
Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione riconosciuto ai fini della formazione in servizio.

Obiettivi:

- Potenziare le competenze digitali dei docenti nell'insegnamento della matematica.
- Conoscere e sperimentare software, piattaforme e applicazioni dedicate allo studio della matematica.
- Integrare metodologie innovative per sviluppare competenze logico-matematiche trasversali.
- Promuovere attività laboratoriali e collaborative per un apprendimento attivo e motivante.
- Fornire strumenti di progettazione e valutazione digitale delle competenze matematiche.

Programma:

- strumenti digitali per la matematica;
- metodologie didattiche innovative;
- inclusione e personalizzazione;
- progettazione e valutazione.

Il percorso della durata di 20 ore si svolgerà dalle 14.00 alle 19.00 nelle seguenti date

- giovedì 25 settembre 2025
- venerdì 26 settembre 2025
- lunedì 29 settembre 2025
- martedì 30 settembre 2025

Prerequisiti consigliati: Nessuno

Modalità di erogazione: in presenza

Formatore: Simone Rossi, Gopal Singh